

L'Orientation en question

- Qu'est-ce que l'orientation scolaire et professionnelle ?

L'orientation scolaire et professionnelle est un projet que l'élève élabore progressivement tout au long de son cursus scolaire, dans le but de dégager sa voie professionnelle future.

- Quelle est l'importance de l'orientation scolaire et professionnelle ?

L'orientation scolaire et professionnelle permet à l'élève de concevoir un projet de formation ; elle lui donne des chances de réussite. Elle conduit l'élève à élaborer son projet professionnel durant son parcours scolaire et académique. L'orientation est importante parce qu'elle conditionne la vie professionnelle et même l'existence toute entière.

Ex : un élève bien orienté a plus de chances de réussir son cursus scolaire et son insertion professionnelle. L'orientation permet de suivre un cursus scolaire normal sans redoublement et sans échec.

- Les critères (déterminants) à considérer dans l'aide à l'orientation.

Les critères ou déterminants de l'orientation sont le résultat d'une réflexion de l'élève sur sa propre motivation, ses propres intérêts, son propre projet. Ils s'articulent autour :

- Des notes scolaires : les réussites ou les échecs déterminent pour une large part le processus d'orientation ;
- De la connaissance de soi-même : l'orientation de l'élève est le résultat des réflexions personnelles (le sujet doit savoir qui il est par rapport aux exigences de la formation ou du métier souhaités : ex : enseignement/bégalement/nervosité ; journalisme/personnalité introvertie ; médecine/grande émotivité) ;
- De la connaissance des environnements scolaire et professionnel (disponibilité des institutions de formation, variété des filières ; disponibilité des métiers ; connaissance des métiers : Ex. éducateur des jeunes enfants ; santé=garde, samedi/dimanche) ;
- Des possibilités de formation et des débouchés professionnels (plan de carrière) ;
- De l'appartenance sociale de l'élève/étudiant qui constitue souvent un tremplin ou un frein qui limitent les représentations et les horizons possibles (perspectives à court ou long terme ; longues études/courtes ; urgence de trouver un emploi).

Le principe est que personne hormis le sujet lui-même, ne détient les réponses aux interrogations qu'il se pose sur lui-même et sur son avenir.

- Le rôle de l'élève/ étudiant dans le processus de l'orientation.

Dans le processus de l'orientation, l'élève est invité à être son propre acteur. Il doit avoir l'initiative d'aller vers les structures en charge de l'information, vers les professionnels pour ses besoins d'information d'aide à l'orientation.

Nécessité pour l'élève d'effectuer une introspection pour se découvrir, connaître sa personnalité et ses potentialités, s'autoévaluer

➤ Le rôle des parents dans le processus d'orientation.

Les parents aident les enfants à faire leur choix d'orientation. Pour savoir qu'un enfant est capable d'aller dans telle ou telle série ou filière, il est nécessaire pour le parent de commencer par demander l'avis de l'enfant sans lui imposer un choix d'emblée. Ainsi, pour aider efficacement un enfant dans son orientation, on doit jouer principalement sur ses envies, ses intérêts et ses motivations. En observant l'enfant dans son quotidien, on peut aussi l'aider à évaluer ses capacités pratiques et lui faire comprendre dans quelles activités il peut acquérir plus d'autonomie. En tout état de cause, le choix définitif doit revenir à l'enfant. Les parents jouent essentiellement un rôle d'assistant et de guide.

➤ Le rôle du conseiller d'orientation dans le processus d'orientation.

Le conseiller d'orientation, à travers des entretiens, assiste l'élève dans le but d'opérer chez lui un ajustement entre ses besoins de formation et ses aptitudes. Dans cette démarche, il s'agit pour le conseiller d'accompagner l'élève en vue de l'aider à clarifier le contenu de sa demande d'orientation. Il est amené à répondre à la demande de l'élève en tenant compte de l'approche globale de sa personnalité parce que l'entretien d'orientation met souvent en évidence des difficultés qui dépassent le seul cadre scolaire. Ce sont par exemple des difficultés d'ordre relationnel, affectif, psychologique...

➤ Les difficultés les plus couramment rencontrées en orientation.

Beaucoup d'élèves/ étudiants viennent n'ayant pas assez d'informations sur les filières (durée, aptitudes souhaitées et les conditions d'accès), les structures de formation et d'emploi, les métiers, les débouchés ;

Beaucoup de parents veulent imposer la filière de formation à leurs enfants sans consulter l'enfant ni le conseiller d'orientation ;

Autre difficulté, c'est qu'il y a disparité entre le besoin de formation et la capacité d'accueil des structures de formation : un nouveau bachelier peut se retrouver dans une filière qui n'est pas son choix principal. Ce qui met nos conseils à rude épreuve.

Quel est le regard du Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnel sur l'option d'inscription et d'orientation à partir de la plateforme CampusFaso ?

Nous pensons que la plateforme campusFaso est révolutionnaire et tournée vers l'avenir. C'est une Solution pour atténuer l'encombrement de certaines filières et de certaines universités, Elle évite les doubles-inscription et permet de diminuer la perte de temps (longue file) mais aussi permet que tout étudiant inscrit soit orienté.

DIOSP/CIOSPB